

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МАОУ СОШ № 15) переименовано в Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Е.М. Гришпуна (ПМАОУ «СОШ № 15»)). Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 26.12.23 № 3565. На основании приказа директора школы от 29.01.24 № 16 ПМАОУ «СОШ № 15» является правопреемником МАОУ СОШ № 15. Настоящий локальный нормативный акт школы является действующим для ПМАОУ СОШ № 15

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Вариант 7.2

(5 лет)

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка

Учебный план для обучения учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в 1-4 классах МАОУ СОШ № 15 на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026 «Об утверждении федеральной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

- Устава МАОУ СОШ № 15;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 15 для учащихся с задержкой психического развития;

- Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81); от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/22.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от 02.12.2020), от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции приказа от 11.01.2021 № 018-од).

Приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 15 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ № 15 самостоятельно. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-4 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.40, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в III четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учащиеся 2 - 4 класса также работают в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ЗПР АООП НОО определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей:
- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир).
- Искусство (музыка, изобразительное искусство).
- Технология (технология).
- Физическая культура (адаптивная физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Организация образовательного процесса

В 1-е классы с ОВЗ (ЗПР) принимают детей 7-го или 8-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев с согласия родителей (законных представителей) при наличии имеющихся рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В классах с ограниченными возможностями здоровья обучения количество обучающихся не должно превышать 12 человек. Продолжительность уроков не должна превышать 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающихся компенсирующих классов следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями- логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением

информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются с 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в соответствии с таблицей:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5- дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2-4 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный день в четверг или пятницу.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на Уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютере и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Федеральный учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 15 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Предмет «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура) реализуется через уроки физической культуры (2 часа). Для предупреждения переутомления и удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся с ЗПР и ежедневно организуется динамическая пауза на воздухе, на которой большая часть времени отводится на организацию двигательных видов деятельности, обучающихся на спортплощадке.

Учебный план для обучения учащихся с ЗПР в 1-4 классах разработан на основе учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 15 и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ЗПР.

В 2023-2024 учебном году по данному учебному плану обучается 12 учащихся. Учебный план для учащихся с ЗПР разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 7.2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»
- «Иностранный язык»
- «Математика и информатика»
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
- «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Искусство»
- «Технология»
- «Физическая культура»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРК и СЭ изучаются модули «Основы светской этики» (по выбору учащихся, их родителей (законных представителей)).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденным приказом от 30.01.2024г. № 10.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия.

Годовая аттестация проводится путём выставления отметки учителем на основании

четвертной или полугодовой промежуточной аттестации. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные педагогическим советом Школы. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся с ЗПР проводятся индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций (исправление недостатков развития): занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, занятия с педагогом-психологом. Для восполнения пробелов в знаниях обучающимся предлагаются индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группах из 2 - 4-х человек). В штаты образовательного учреждения вводится должность учителя - логопеда из расчета не менее одной единицы на 15 - 20 детей с нарушением речи.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-4 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем, взаимодействия с социальными партнерами – ДК Огнеупорщик. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т.д. Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР, в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью проведения системной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		20	20	22	22	23	107
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		8	8	8	8	8	40
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15